

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>Οι εκπαιδευτικοί προκειμένου να ενδυναμώσουν την ανθεκτικότητα των μαθητών ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στις αλλαγές της μετάβασης τους στην β/θμια εκπαίδευση είναι σημαντικό να εστιάσουν σε δυο βασικούς τομείς:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ενίσχυση της αυτοεκτίμησης</li><li>ανάπτυξη επάρκειας των μαθητών για την επίλυση πιθανών δυσκολιών.</li></ul> <p>Αυτό θα επιτευχθεί μέσα από:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>την ενημέρωσή τους</li><li>την προετοιμασία και</li><li>την έκθεση τους στο νέο περιβάλλον</li></ul>	<p>Μετάβαση μαθητών με αναπηρία από την Πρωτοβάθμια στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση</p>	<p>ΜΠΑΡΜΠΑΡΓΥΡΗ ΚΥΡΙΑΚΗ</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>Η διδασκαλία να αποβλέπει όχι μόνο στη μετάδοση γνώσεων, αλλά στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του μαθητή</li><li>Οι μαθητές να συμμετέχουν και να παρακολουθούν όσο το δυνατόν περισσότερο στη διδασκαλία</li><li>Οι μαθητές να συμμετέχουν σε ομαδικές εργασίες, έτσι ώστε να μάθουν να εργάζονται συλλογικά και να αλληλοβοηθούνται</li><li>Αναγνώριση των αδυναμιών του εκάστοτε μαθητή και εξατομίκευση της διδακτικής πρακτικής για βέλτιστα αποτελέσματα</li></ul>	<p>ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</p>	<p>ΜΠΑΡΜΠΑΡΓΥΡΗ ΚΥΡΙΑΚΗ</p>

- Να υπάρχει στο σχολείο διαθέσιμο εξειδικευμένο εκπαιδευτικό υλικό, έτσι ώστε οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου να έχουν συνεχή πρόσβαση σε αυτό
- Διαμοιρασμός του υλικού και επαναχρησιμοποίησή του
- Εξατομικευμένο διδακτικό υλικό για διαφοροποιημένο τρόπο διδασκαλίας

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ  
ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ  
ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΜΠΑΡΜΠΑΡΓΥΡΗ  
ΚΥΡΙΑΚΗ

### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

#### Συντονιστής Ομάδας Δράσης

- 1 Βασικός στόχος για την καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών, μαθητριών και εκπαιδευτικών η διασφάλιση ουσιαστικής επικοινωνίας.
- Ενίσχυση αξιών και στάσεων ώστε με υψηλή αυτοεκτίμηση, αυτοπεποίθηση και υπευθυνότητα να φροντίζουμε ο ένας τον άλλον σε επίπεδο.
- Ο εκπαιδευτικός να λειτουργεί ως θετικό πρότυπο έτσι ώστε να συμβάλλει σημαντικά στην ευαισθητοποίηση των μαθητών και να καταφέρνει να περνάει τα μηνύματά του.

ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ  
ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠ/ΚΩΝ -  
καλλιέργεια κλίματος σεβασμού  
και εμπιστοσύνης μεταξύ  
μαθητών /τριών και εκπ/κών

ZACHOY  
ΛΑΜΠΡΙΝΗ

Ανάπτυξη του συναισθήματος σωματικής και ψυχολογικής ασφάλειας μέσα στη σχολική μονάδα.

2 Βελτίωση, αναβάθμιση, εμπλουτισμός των σχέσεων ώστε να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον φιλικό και υποστηρικτικό των παιδαγωγικών διαδικασιών και διαδικασιών μάθησης.

Διασφάλιση του ενδιαφέροντος με την ενεργό συμμετοχή, δημιουργικό και ευχάριστο τρόπο έκφρασης μέσω καθοδήγησης.

ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ-Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών /τριών και εκπ/κών

ZACHOY  
ΛΑΜΠΡΙΝΗ

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

#### Συντονιστής Ομάδας Δράσης

- 1
- Να ενημερωθούν οι γονείς για τα οφέλη από την εμπλοκή - συνεργασία τους με το σχολείο
- Να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων για θέματα που συνδέονται με τη σχολική ζωή
- Να ενισχυθεί η ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών ανάμεσα σε γονείς και δασκάλους

Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας

ZACHOY  
ΛΑΜΠΡΙΝΗ

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολείο και κοινότητα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

#### Συντονιστής Ομάδας Δράσης

- 1
- Να γίνει ανταλλαγή εκπαιδευτικών πρακτικών.
  - Να επιλυθούν από κοινού προβληματικές καταστάσεις.
  - Να γίνουν από κοινού επιμορφώσεις εκπαιδευτικών.
  - Να υιοθετηθούν κοινές αντισταθμιστικές πρακτικές για την ισότιμη μόρφωση των μαθητών που προέρχονται από κοινωνικές ομάδες που μειονετκούν.

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων

KOYZOYTH  
ΧΡΙΣΤΙΝΑ

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να εξασφαλιστούν πόροι για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών του σχολείου.</li> <li>• Να διασφαλιστεί μια εποικοδομητική συνεργασία με τον Δήμο και τη Σχολική Επιτροπή.</li> <li>• Να αξιοποιηθούν αποτελεσματικά οι νέες τεχνολογίες για την προβολή του σχολείου.</li> <li>• Το σχολείο να συμμετέχει ενεργά στη ζωή της κοινότητας.</li> </ul>	Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς	ΚΟΥΖΟΥΤΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργία εκπαιδευτικής γωνίας στο προαύλιο. Διαμόρφωση χώρου δημιουργικής απασχόλησης στο προαύλιο.</li> <li>• Διαμόρφωση γωνίας για ανάγνωση στη βιβλιοθήκη και χαλάρωση για εκπαιδευτικά παιχνίδια.</li> </ul>	Προστασία,αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων-υποδομών	ΚΟΥΖΟΥΤΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1	<p>Να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί σε νέες μεθόδους και πρακτικές και να αποκτήσουν δεξιότητες στη χρήση νέων τεχνολογιών.</p> <p>Να ενημερωθούν για τις τρέχουσες τεχνολογικές εξελίξεις και να εξοικειωθούν με τις δυνατότητες και τις εφαρμογές των νέων τεχνολογιών.</p>	Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη Ρομποτική βασισμένο στην έρευνα δράσης	ΤΣΙΜΠΛΙΔΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ
2	<p>Να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί σε βασικές έννοιες της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας.</p> <p>Να εξοικειωθούν με έναν διαφορετικό τρόπο επικοινωνίας.</p> <p>Να δημιουργηθεί η δυνατότητα αλληλεπίδρασης του διδακτικού προσωπικού με Κωφούς συναδέλφους και μαθητές.</p>	Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα.	ΤΣΙΜΠΛΙΔΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
-----	------------------	---------------	---------------------------

1. Να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί σε νέες μεθόδους και πρακτικές,
2. Να αποκτήσουν γλωσσικές και πολιτισμικές δεξιότητες
3. Να διεθνοποιηθεί το σχολείο
4. Να δημιουργηθεί δίκτυο με άλλα ευρωπαϊκά σχολεία

Η υποβολή αιτήσεων ΚΑ1- ενδουπηρεσιακή κατάρτιση και ΚΑ2- Συμπράξεις σχολείων στο επόμενο κάλεσμα του ΙΚΥ.

ΤΣΙΜΠΛΙΔΟΥ  
ΕΛΙΣΑΒΕΤ